

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*  
*ФАКУЛЬТЕТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*  
*Кафедра стран постсоветского зарубежья*

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Направление подготовки 46.04.01 «История»*  
*Направленность «История и геополитика современной Евразии»*  
*Уровень квалификации выпускника - магистр*

*Форма обучения - очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

*Международное право стран постсоветского пространства*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:  
кандидат философских наук,  
доцент кафедры стран постсоветского зарубежья  
И.Е. Ханова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья  
№ 07 от 16.12.2025 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о базовом понятийно-терминологическом аппарате международного права и стержневых проблемах его современного толкования и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов международного права.

Задачи дисциплины: изучить терминологию и основные понятия международного права; ознакомление с правовым статусом личности в зарубежных странах, формах правления, формах государственного устройства и политическими режимами в зарубежных странах; порядком избрания, структурами и основными организационно-правовыми формами деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1. Способен анализировать источники, используя междисциплинарный подход.  ПК-2.2. Способен анализировать литературу, применяя методологию различных гуманитарных и социальных дисциплин.	Знать: терминологию и основные понятия международного права, нормативные документы. Уметь: ориентироваться в международно-правовых процессах. Владеть: навыком анализа конкретной ситуации с точки зрения международного права.
ПК-3 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	ПК-3.1. Способен использовать принципы исторического исследования, в том числе, с применением методик источниковедческого и историографического анализа.  ПК-3.2. Обладает навыками составления реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований.	Знать: меры законодательного, административного и процедурного уровней в контексте международного права. Уметь: использовать нормативно-правовые знания при оценке внешней политики. Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих проблему международного права.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право стран постсоветского пространства» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Россия и страны постсоветского зарубежья»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Историческая и политическая география постсоветского пространства»

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	30
3	Семинары	30
3	Экзамен	18
Всего:		78

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часа.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Особенности современной системы международного права	. Система международного права Дифференциация системы международного права Взаимодействие норм международного права и иных социальных норм. Международно-правовое регулирование. Особенности международного права. Причины неразвитости международного права как системы права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Особенности развития международного права после Второй мировой войны. Евроцентризм международного права.

		<p>Влияние неевропейских культур на развитие международной системы международного права.</p> <p>Основные черты современного МП. Закономерности развития общества и МП. Социально-политическая среда функционирования МП.</p>
2.	Международное право и внутригосударственное право	<p>Роль международного права во внутреннем правопорядке. Нормы международного права в правовой системе РФ. Нормы международного права в иностранных правовых системах. Международное право и внутригосударственное (национальное) право как взаимосогласованные. Взаимодействующие правовые системы.</p> <p>Действительный смысл конституционных формулировок о нормах МП как составной части национальной правовой системы (части внутреннего права или законодательства).</p>
3	Территория и международное право	<p>Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.</p> <p>Особенности концепции Государственной территории. Государственные территории, международные (общие) территории (<i>res communis</i>), ничейные территории (<i>res nullius</i>). Территории со смешанным правовым режимом (прилежащая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф). Государственная граница. Соотношение национального и международно-правового регулирования.</p> <p>Способы приобретения государственной территории.</p> <p>Ограничения территориального верховенства (юрисдикции). Правовой режим Антарктики.</p> <p>Проблема международно-правового режима Арктики.</p>
4.	Разрешение международных споров	<p>Особенности мирного разрешения международных споров. Классификация международных споров.</p> <p>Согласительные средства, судебные средства и средства, используемые в рамках международных организаций.</p> <p>Международные суды: общие особенности. Система международного правосудия.</p> <p>Проблема юрисдикций международных судов.</p> <p>Разрешение споров в международных организациях.</p>

5	Право международной безопасности	Особенности Права международной безопасности. Особенности применения силы в международных отношениях. Эволюция запрета на применение силы в международных отношениях. Коллективные меры, предпринимаемые в рамках международных организаций. Индивидуальная И коллективная самооборона. Иные основания применения силы (согласие, бедствие). Проблема разоружение и укрепление доверия.
---	----------------------------------	---

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Особенности современной системы международного права	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
2	Международное право и внутригосударственное право	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
3	Территория и международное право	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.
4	Разрешение международных споров	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов. Круглые столы по тематике семинара. Подготовка к круглым столам по тематике семинара.

5	Право международной безопасности	Лекции	Лекции с использованием презентации и видеоматериалов.
		Семинары	Круглые столы по тематике семинара.
		Самостоятельная работа	Подготовка к круглым столам по тематике семинара.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (Экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

#### Список вопросов к экзамену

- 1 Применение санкций на основе решений международных организаций.
- 2 Особенности права международной безопасности как отрасли МП.
- 3 ООН и кодификация и прогрессивное развитие международного права.
- 4 Международное судопроизводство. Сравнительный анализ международных судебных органов.
- 5 Международный терроризм – преступление против мира и безопасности человечества.
- 6 К вопросу о понятии международного терроризма.
7. Понятие и проявление экстремизма и его последствия.
- 8 Сепаратизм как преступление и характер его проявления.
- 9 Сотрудничество государств по борьбе с терроризмом.
- 10 Европейская конвенция о пресечении терроризма.
- 11 Соотношение международного и внутригосударственного регулирования по борьбе с терроризмом.

- 12 Территориальные споры. Рассмотрение территориальных споров Международным судом ООН.
- 13 Ответственность в международном космическом праве: универсальное и локальное международно-правовое регулирование.
- 14 Понятие ответственности в международном праве.
- 15 Этапы кодификации института ответственности государств.
- 16 Основания ответственности государств.
- 17 Ответственность физических лиц по международному праву.
- 18 Виды ответственности.
- 19 Политические санкции.
- 20 Роль ООН в определении ответственности государств.
- 21 Международные деликты.
- 22 Ответственность за правомерную деятельность государств.
- 23 Операции по поддержанию мира.
- 24 Ответственность за международные преступления.
- 25 Роль военных трибуналов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### **Источники основные**

1. Конституции государств Европы: Сборник в 3-х т. /Под общ. ред. и со вступ. статьей Л.А. Окунькова. – М.: Изд-во НОРМА, 2001. – 824 с.
2. Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты: Пер. с англ./ ... М.: Прогресс, Универс, 1993— 768 с..
3. Конституции зарубежных государств : Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европ. союз. США. Япония. Бразилия : учеб. пособие / [сост. В. В. Маклаков]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : БЕК, 2000. - XXIII,564 с. - (Законы в изданиях БЕКа). - Алф.-предм. указ.:с.557-564. - ISBN 5-85639-240-X.
4. Конституции зарубежных государств : Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европ. союз. США. Япония. Бразилия : учеб. пособие / [сост. В. В. Маклаков]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : БЕК, 2001. -

XXIII,564 с. - (Законы в изданиях БЕКа). - Алф.-предм. указ.:с. 557-564. - ISBN 5-85639-240-X.

5. Конституции государств - участников СНГ. - М. : Норма, 1999 ; : Инфра-М. - XVIII,715 с. - ISBN 5-89123-355-X. - ISBN 5-16-000046-1.

### **Литература основная**

1 Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие /. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>

2. Головин А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Курс лекций: моногр. / А.Г. Головин. - М.: Норма, Инфра-М, 2016. - 256 с.

3.Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие / А. В. Попова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 168. - (Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия: Монография / Умнова И.А. - М.:РГУП, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-93916-526-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007382>

5.Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00644-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/213534>

6.Конституционное право зарубежных стран: Учебник / МГИМО (У) МИД РФ; Под общ. ред. М.В. Баглая и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 1088 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-080-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/217156>

7.Чиркин В. Е.Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т (ин-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2007. - 606 с.

8. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>

9. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-920-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/216065>

### **Дополнительная литература**

1. Орлов А. Г. Высшие органы государственной власти стран Латинской Америки : (учеб. пособие) / А. Г. Орлов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД Рос. Федерации. - М. : Анкил, 2001. - 148, [1] с. - ISBN 5-86476-179-6.

2. Европа без России : Договор, учреждающий Конституцию для Европы от 20 октября 2004 года : [пер. с англ.]. - М. : Европа, 2005. - 573 с. : табл. - (Серия "Мировой порядок"). - ISBN 5-9739000-6-1.

3. Дж. Уилсон, Американское правительство : пер. с англ. / Джеймс Уилсон. - М. : Прогресс, Универс, 1995. - 509 с. : табл. - Пер. изд.: American government / James Q. Wilson (Lexington (Mass.), 1990). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр. в примеч.: с. 498-509. - ISBN 5-01-004055-7.

4. Федеративная Республика Германия. Конституция и законодательные акты : [пер. с нем.] / [сост. Т. Г. Морщакова] ; под ред. и с вступ. ст. Ю. П. Урьяса. - М. : Прогресс, 1991. - 468 с. - Предм. указ.: с. 465-469. - ISBN 5-01-002669-4.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>
2. ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>
3. РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
4. Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>

5. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/>

### ***Поисковые системы***

1. Яндекс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yandex.ru/>
2. Google [Электронный ресурс]. URL: <http://www.google.com/>
3. Yahoo [Электронный ресурс]. URL: <http://www.yahoo.com>
4. Спутник [Электронный ресурс]. URL: <https://www.sputnik.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Международное право» используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар 1 (6 часов)**

История возникновения и развития международного права. Понятие и источники международного права.

Вопросы для обсуждения:

1 Периодизация истории международного права.

- 2 История отечественной науки международного права.
- 3 Понятие международного права.
- 4 Особенности международного права.
- 5 Кодификация норм международного права: содержание и цели.
- 6 Источники международного права.
- 7 Система международного права.
- 8 Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

### Основная литература

1. Конституции зарубежных государств : Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европ. союз. США. Япония. Бразилия : учеб. пособие / [сост. В. В. Маклаков]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : БЕК, 2000. - XXIII, 564 с. - (Законы в изданиях БЕКа). - Алф.-предм. указ.: с. 557-564. - ISBN 5-85639-240-X.

2. Арбузкин А.М. **Конституционное право зарубежных стран**: учебное пособие /. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>

3. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00644-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/213534>

### Дополнительная литература

1. Месиков М. А., Самодуров Д. И. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст] : учебно-методический комплекс для студентов специальности 30501.65 "Юриспруденция" очно-заочной (вечерней) формы обучения высшего проф. образования. - М. : МГУУ ПМ, 2010 - 84 с.
2. Федеративная Республика Германии. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1991.-84 с.
3. Италия. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1988
4. Французская республика. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1989 – 226 с.

5. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник / Ред. А.Я.Сухарев. – М.: Издательство «ИНФРА-М»; НОРМА, 2001 – 180 с.

### **Семинар 2 (6 часов)**

Субъекты современного международного права. Основные принципы международного права

Вопросы для обсуждения:

- 1 Государства — основные субъекты международного права.
- 2 Правопреемство государств.
- 3 Международные межгосударственные организации.
- 4 Иные субъекты международного права.
- 5 Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия.
- 6 Понятие принципов современного международного права.
- 7 Устав ООН и принципы международного права.

### **Основная литература**

1. Конституции зарубежных государств : Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европ. союз. США. Япония. Бразилия : учеб. пособие / [сост. В. В. Маклаков]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : БЕК, 2001. - XXIII, 564 с. - (Законы в изданиях БЕКа). - Алф.-предм. указ.: с. 557-564. - ISBN 5-85639-240-X

2 Арбузкин А.М. **Конституционное право зарубежных стран**: учебное пособие /. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>

3. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00644-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/213534>

### **Дополнительная литература**

1. Месилов М. А., Самодуров Д. И. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст] : учебно-методический комплекс для студентов специальности 30501.65 "Юриспруденция" очно-заочной (вечерней) формы обучения высшего проф. Образования. - М. : МГУУ ПМ, 2010 - 84 с.
2. Федеративная Республика Германии. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1991.-84 с.
3. Италия. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1988

4. Французская республика. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1989 – 226 с.
5. Решетников Ф. М. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник / Ред. А.Я.Сухарев. – М.: Издательство «ИНФРА-М»; НОРМА, 2001 – 180 с.

### **Семинар 3 (6 часов)**

Право международных договоров. Право внешних сношений. Ответственность в международном праве

Вопросы для обсуждения:

- 1 Право международных договоров как отрасль международного права.
- 2 Источники права международных договоров.
- 3 Виды договоров. Стадии заключения договоров: действие и прекращение.
- 4 Понятие и источники права внешних сношений.
- 5 Органы внешних сношений государства. Дипломатические представительства.
- 6 Понятие международно-правовой ответственности.
- 7 Основания международно-правовой ответственности
- 8 Виды международно-правовой ответственности государств.

### **Литература основная**

1. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т (ин-т). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2007. - 606 с. – 21 экз
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-920-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/216065>

**Дополнительная литература:**

- 1 Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран (электронный ресурс): учебное пособие / - М.: Евразийский открытый институт, 2011 – 352 с.
2. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / сост. В.В.Маклаков. - М.: Издательство «БЕК», 2002 – 592 с.
3. Конституции зарубежных стран: Сборник. - М.: ООО Изд-во «Юрлитинформ», 2000 – 366 с.
4. Конституции стран СНГ и Балтии: Учеб. пособие / сост. Г.Н.Андреева. - М.: Издательство «Юристъ», 1999 – 187 с.
5. Испания. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1982 – 189 с

**Семинар 4 (6 часов)**

Международное гуманитарное право. Права человека и международное право

Вопросы для обсуждения:

- 1 Понятие гуманитарного права. Источники права вооруженных конфликтов.
- 2 Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.
- 3 Правовые последствия начала и окончания войны. Правовой статус участников войны.
- 4 Нейтралитет в войне (понятие и виды).
- 5 Принципы международного сотрудничества в области прав человека. Международно-правовые акты о правах человека.
- 6 Понятие и состав населения государства.
- 7 Правовое содержание гражданства. Правовой статус иностранцев.
- 8 Право убежища.

**Основная литература**

1. Конституции зарубежных государств : Великобритания. Франция. Германия. Италия. Испания. Швейцария. Европ. союз. США. Япония. Бразилия : учеб. пособие / [сост. В. В. Маклаков]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : БЕК, 2000. - XXIII, 564 с. - (Законы в изданиях БЕКа). - Алф.-предм. указ.: с. 557-564. - ISBN 5-85639-240-X.
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01402-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491160>

3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-920-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/216065>

#### **Дополнительная литература:**

- 1 Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран (электронный ресурс): учебное пособие / - М.: Евразийский открытый институт, 2011 – 352 с.
2. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / сост. В.В. Маклаков. - М.: Издательство «БЕК», 2002 – 592 с.
3. Конституции зарубежных стран: Сборник. - М.: ООО Изд-во «Юрлитинформ», 2000 – 366 с.
4. Конституции стран СНГ и Балтии: Учеб. пособие / сост. Г.Н. Андреева. - М.: Издательство «Юристъ», 1999 – 187 с.
5. Испания. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1982 – 189 с

#### **Семинар 5 (6 часов)**

Территория в международном праве.  
Международное морское, воздушное, космическое право

Вопросы для обсуждения:

- 1 Понятие территории планеты Земля.
- 2 Государственная территория. Государственные границы.
- 3 Правовой режим международных рек. Территории с особым международным режимом.
- 4 Понятие и источники международного морского права.
- 5 Внутренние морские воды государства. Международные проливы. Государства-архипелаги. Исключительная экономическая зона.
- 6 Понятие международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Принципы международного воздушного права.
- 7 Понятие международного космического права. Источники международного космического права.
- 8 Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой режим космоса. Международно-правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов.

**Вопросы:**

1. Унитарное государство и его виды в зарубежных странах.
2. Виды автономии. Особенности автономных образований в Молдавии и Узбекистане, Азербайджане и Грузии.
3. Федерация, ее отличия от унитарного государства и конфедерации. Формы федерации в зарубежных странах.
4. Регионализм как особая форма государственного (территориально-политического) устройства в Италии, Испании, Шри Ланке.

**Литература основная**

- 1 Арбузкин А.М. **Конституционное право зарубежных стран**: учебное пособие /. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. пособие / К.Д. Шестакова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00644-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/213534>
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / МГИМО (У) МИД РФ; Под общ. ред. М.В. Баглая и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 1088 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-080-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/217156>

**Дополнительная литература:**

- 1 Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран (электронный ресурс): учебное пособие / - М.: Евразийский открытый институт, 2011 – 352 с.
2. Конституции зарубежных государств: Учебное пособие / сост. В.В. Маклаков. - М.: Издательство «БЕК», 2002 – 592 с.
3. Конституции зарубежных стран: Сборник. - М.: ООО Изд-во «Юрлитинформ», 2000 – 366 с.
4. Конституции стран СНГ и Балтии: Учеб. пособие / сост. Г.Н. Андреева. - М.: Издательство «Юристъ», 1999 – 187 с.
5. Испания. Конституция и законодательные акты. - М.: Издательство «Прогресс», 1982

– 189 с

Интернет-ресурсы:

- a) [www.kremlim.ru](http://www.kremlim.ru)- Официальный сайт президента России.
- b) [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Официальный сайт Министерства иностранных дел России.
- c) [www.un.org](http://www.un.org) – Официальный сайт Организации Объединенных Наций.
- d) <http://europa.eu/> - Сайт Европейского Союза.
- e) [www.interlife.ru](http://www.interlife.ru) – Журнал «Международная Жизнь».

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рабочая программа составлена таким образом, чтобы сформировать не только теоретические знания, но и придать им прикладной характер.

Практические занятия предполагают свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике с элементами активных форм усвоения материала. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего тему и характеризующего основную проблематику. Затем заслушивается доклад студента, презентация или проводится деловая игра. Чаще всего обсуждение доклада происходит смежно с анализом практического вопроса или проблематики. Презентация выступлений по тематике государственное право зарубежных стран проводится в середине занятия. Выдвижение спорных аргументов и противоположных точек зрения поощряется баллами.

Основным видом учебной деятельности студентов является самостоятельная работа, предполагающая изучение материалов по каждому Модулю и просмотр новостей из источников разных стран.

Задействуются следующие виды самостоятельной работы студента: в читальном зале библиотеки, в домашних условиях, в условиях с доступом к ресурсам Internet. Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе практических занятий. Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра: работа с теоретическими материалами (статьи журналов и интернет-порталов), выполнение заданий и практических упражнений, написание докладов на основе информации в Интернете (электронные базы данных государственных органов власти и негосударственных источников, и др.). Успешное

освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ и анализа статей на русском и иностранном языках.

По каждой теме дисциплины обязательно обсуждение, анализ и написание эссе по прочитанной статье/монографии/интервью на каждую из тематик Модулей. Формой итогового контроля является модель заседания рабочей группы по разным темам в области разбираемых тем. На усмотрение преподавателя проводится круглый стол на одну из тем разделов курса, где студенты являются представителями властных структур различных государств и докладывают о своей деятельности на их территории, или же представители государств разбирают один регион с конфликтной ситуацией на международной арене и предлагают решения сложившихся в данном регионе проблем. По итогам заседания проводятся дебаты, наиболее рентабельные пункты вносятся в Резолюции, затем по каждому пункту проводится голосование и Резолюция принимается. Студенты оцениваются по степени вовлеченности в обсуждение проблемы и по уровню подготовленного доклада.

Реферат в учебном процессе – это краткое изложение содержания научного труда, монографии, научной проблемы, теории, взглядов и принципов, динамики какого-либо процесса и т.д., т.е. это письменный текст о том, как освещена определённая тема в каких-либо источниках информации. Реферат представляет творческую работу студента. В качестве базы для реферата выбирается проблема из списка тем, предложенных преподавателем, или иной темы, но по согласованию с преподавателем. Реферат состоит из двух частей. В первой - необходимо отразить доктринальное решение проблемы, во второй – осуществить анализ не менее 3 судебных решений по выбранной теме. В заключении к работе необходимо предложить свой подход к разрешению поставленной проблемы путем выдвижения гипотезы и ее доказательства.

Образцы оформления титульных листов [Электронный ресурс]. Научная библиотека. // Оформление письменных работ студентов РГГУ. Российский государственный гуманитарный университет. – Электрон. дан. – 2011. – *Режим доступа:* <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=3190> (Дата обращения: 24.03.2011)).

На экзамене студент должен продемонстрировать усвоение не менее 70 % изученного материала, владение навыками анализа историко-правового источника, правильного применения норм, владение юридической терминологией, умение мыслить юридически.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Международное право стран постсоветского пространства» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о базовом понятийно-терминологическом аппарате международного права и стержневых проблемах его современного толкования и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов международного права.

Задачи дисциплины: изучить терминологию и основные понятия международного права; ознакомление с правовым статусом личности в зарубежных странах, формах правления, формах государственного устройства и политическими режимами в зарубежных странах; порядком избрания, структурами и основными организационно-правовыми формами деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК-3

владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: терминологию и основные понятия международного права, нормативные документы.

Уметь: ориентироваться в международно-правовых процессах.

Владеть: навыком анализа конкретной ситуации с точки зрения международного права.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.